



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANISOARA BORGOVAN CUTA	Reprezentant Sindicat	Doctorat	Tehnologia constructiilor de masini
DĂNUȚ-AUGUSTIN TEODOR	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Învățământul secundar superior (liceu) - Tehnologica - Tehnic - Tehnician transporturi
EMILIA-DANIELA ENACHE	Reprezentant Consiliu Parinti		
Maria Adriana Moraru	Coordonator	Gradul I	Electromecanica
MARIA ANDREEA OLTEANU	Reprezentant Elevi		
NICOLETA TROANȚĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Autovehicule rutiere
NUȘA-CARMEN RADA-IONICĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesorat)	Gradul I	Tehnologia informatiei
SORIN POPESCU	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Educatie fizica si sportiva

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA	243949	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4611.00	7105.00

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Muzică	
	Arte vizuale	
	Pedagogic	
	Coregrafie	
	Sportiv	Da
	Teatru	
	Militar	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Artistic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
Total	30.00	0.00				30.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregtitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	71.00	0.00	71.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	289.00	0.00	289.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	267.00	0.00	267.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	54.00	0.00	54.00

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	681.00	0.00	681.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	681.00	0.00	681.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	2.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	2.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	7.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	6.00	158.00	gimnaziu	4	71
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	19	447
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	54
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	6.00	158.00		25	572

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	106
electric	4.00	83
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	9.00	189

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	8.00	226
electric	3.00	41
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	11.00	267

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	2.00	54
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	2.00	54

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	1.00	28
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	75
electric	2.00	55
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	158

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	4.00	100

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	1	0	0.15
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	680	0	99.85
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	681	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	100	0	14.68
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	573	0	84.14
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	8	0	1.17
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	681	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.46		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	7	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	112	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	8	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	131	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	132	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	236	0	34.65
între 30 și 60 de minute	0	333	0	48.90
peste 60 de minute	0	112	0	16.45
Total	0	681	0	100
Timp mediu	0	42		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	236	34.65
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	333	48.90
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	112	16.45
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	681	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	23	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	135	0	0	15
Numărul locurilor de cazare	135	0	0	65

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	alte modalități (semicareu etc.)

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECS (mobilier: OMECS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobiliu: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	72	0	72
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Total	114	0	114

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.48
Număr cadre didactice cu gradul I	48	71.64
Număr cadre didactice cu gradul II	3	4.48
Număr cadre didactice cu definitivat	9	13.43
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.97
Număr personal didactic necalificat	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Total	67	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	67	100
Numărul de cadre didactice calificate	67	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.49
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	7.46
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	62.72	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	58.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.72	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Gradul I	22	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	850	12.69

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	189
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	253
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	99
Numărul de elevi din învățământul postliceal	72
Total	682
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	682
Total liceu	288
Total profesional	253

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	130

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	24782
numărul de absențe nemotivate	22351
Total absențe pe an	47133
Număr mediu absențe pe copil	69.11

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69	81	23	11	7	74
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	189	173	3	4	15	173
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	99	95	1	5	0	95
Numărul de elevi din învățământul postliceal	44	44	0	0	0	44
Total	401	393	27	20	22	386
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	401	393	27	20	22	386

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	130	127	1	0	4	127

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	6	2	4	9	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	28	1	13	36	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	3	0	0	3	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	9	9	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Total	37	3	26	57	0
-------	----	---	----	----	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	17	0	5	22	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	6	10	30	16	12	7	81
Învățământul liceal	52	61	72	60	10	13	268
Învățământul postliceal	0	0	18	9	16	1	44
Învățământul profesional	74	48	62	35	2	0	221

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	32	63	8	2	0	22	127

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	65	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	60	15
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	55	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	43	0
Numărul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	71	60	1	10

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	14	4	4	1	0	0	23
Matematică	21	2	0	0	0	0	23

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	40	3	1	1	0	45
Total	40	3	1	1	0	45

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	65	65
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	43	39
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	15	13
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	36	43
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	36	43

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	60	15
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	42	3
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	4	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

16

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

35

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

183

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CREȘTEREA GRADULUI DE IMPLICARE A PĂRINȚILOR ELEVILOR DIN CLASELE TERMINALE ÎN PREGĂTIREA ACESTORA PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE	6, 4	-creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale	20.01.2020	02.03.2020
Responsabilități: -cadrele didactice diriginți ai claselor terminale -cadrele didactice la disciplinele de examen pentru examenul de bacalaureat și evaluare națională					
Indicatori realizare: -creșterea procentului de promovare la bacalaureat și evaluare națională cu 20%					
Comentarii:					

Concluzii: Se recomandă găsirea unor soluții de responsabilizare a părinților pentru a se implica în procesul de pregătire pentru examenele naționale alături de elevi și cadrele didactice responsabile de această pregătire.					
Realizat în proporție de 20 %					
Lecții învățate: Rezultatele statistice de la examenele de evaluare națională și de bacalaureat au demonstrat o slabă implicare a părinților în pregătirea elevilor pentru aceste examene. În același timp, părinții elevilor de la clasele a XII-a sunt preponderent din mediul rural, nu păstrează legătura cu profesorii diriginți, nu răspund solicitărilor unității școlare.					
2	ELABORAREA DE PROCEDURI PENTRU ACTIVITATEA DIN CAMINUL INTERNAT AL UNITATII SCOLARE	6, 6	-optimizarea activității din căminul internat -creșterea satisfacției elevilor din cămin față de condițiile și atmosfera din căminul internat	13.01.2020	31.01.2020
Responsabilități: -CEAC, pedagogii școlari-elaborare proceduri -ecipa managerială, CA-aprobare proceduri -pedagogii școlari-implementare proceduri					
Indicatori realizare: -cel puțin 5 proceduri elaborate și aprobate					
Comentarii:					
Concluzii: Deoarece activitățile prevăzute nu s-au derulat integral se recomandă planificarea acestei activități și în anul școlar viitor.					
Realizat în proporție de 30 %					
Lecții învățate: Este necesară implicarea tuturor actorilor educaționali din căminul internat în elaborarea procedurilor referitoare la activitatea desfășurată. pedagogi școlari, supraveghetorul de noapte, personal nedidactic, elevi, părinți.					
3	FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ ÎN VEDEREA ASIGURĂRII DE SERVICII EDUCATIONALE PENTRU ELEVII CU CES	4, 1	-îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu CES -îmbunătățirea rezultatelor învățării pentru elevii cu CES -integrarea elevilor cu CES	04.11.2019	25.05.2020
Responsabilități: -responsabilul comisiei de formare și perfecționare din unitatea școlară -echipa managerială CEAC					
Indicatori realizare: -cel puțin 40% din cadrele didactice ale unității școlare absolvă cursuri de perfecționare specifice în anul școlar 2019-2020					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă continuarea activității și în anul școlar viitor.					

Realizat în proporție de 50 %					
Lecții învățate: În contextul creat de condițiile pandemiei declarate este imperios necesar să se realizeze o perfecționare a cadrelor didactice, în special pentru perfecționarea în ceea ce privește predare-învățarea-evaluare on-line.					
4	IMPLEMENTAREA PROIECTULUI ROSE	5, 4	-dezvoltarea abilităților cognitive și noncognitive ale elevilor pentru îmbunătățirea frecvenței și performanțelor școlare -implicarea elevilor în activitatea de pregătire pentru examenele naționale -dezvoltarea abilității de comunicare, dezvoltare personală -creșterea atractivității fața de actul de învățare	25.10.2019	31.03.2020
Responsabilități: -echipa managerială-monitorizarea implementării proiectului -echipa de implementare a proiectului- desfășurarea activităților proiectului					
Indicatori realizare: -creșterea ratei de absolvire procentului de promovare a examenului de bacala elevilor din clasele terminale -scăderea ratei de abandon școlar -creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat -creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat					
Comentarii:					
Concluzii: -derularea proiectului "ROSE" este benefic unității școlare -se recomandă continuarea activităților proiectului și în anul școlar viitor în condițiile create de pandemia declarată de SARS-CoV-2.					
Realizat în proporție de 85 %					
Lecții învățate: -participarea responsabilă a elevilor din clasele terminale la activitățile de pregătire remedială din cadrul proiectului a determinat îndeplinirea indicatorilor de realizare					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

5	MONITORIZAREA COMPLETARII DOCUMENTELOR SCOLARE	6, 6	-infiintarea echipei de monitorizare a completarii cataloagelor scolare si actelor de studii -implementarea procedurii de monitorizare a completarii cataloagelor scolare -raportarea rezultatelor implementarii procedurii de monitorizare a cataloagelor scolare si a celorlalte acte de studi	28.10.2019	26.06.2020
Responsabilități: -CEAC-LTA prin echipa de implementare a procedurii de monitorizare a completării cataloagelor școlare și a actelor de studii -Echipa managerială					
Indicatori realizare: -scăderea erorilor în înscrisurile din cataloagele școlare și actele de studii cu cel puțin 10%					
Comentarii:					
• Concluzii: -Se impune revizuirea activității de monitorizare a completării documentelor școlare, revizuire impusă de condițiile desfășurării procesului de predare-învățare-evaluare în diverse scenarii impuse de rata de infectare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare on-line începând cu data suspendării cursurilor din cauza situației determinate de pandemia declarată, a făcut ca această activitate să nu poată fi desfășurată în mod continuu, pe etape așa cum prevede procedura. -Activitatea s-a desfășurat la predarea cataloagelor care au fost verificate de secretarul sau secretarul șef împreună cu fiecare diriginte, în momentul predării catalogului serviciului secretariat.					
6	MONITORIZAREA FRECVENTEI ELEVILOR	6, 6	-reducerea absenteismului si a abandonului scolar -imbunatatirea participarii elevilor la programele de invatare -imbunatatirea procesului de predare-invatare- evaluare	04.11.2019	11.03.2020

Responsabilități: -echipa de monitorizare a frecvenței -CEAC -profesorii diriginți					
Indicatori realizare: -scăderea abandonului școlar și a absenteismului cu 30%					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă revizuirea procedurii de monitorizare a frecvenței elevilor					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: Activitatea s-a desfășurat în semestrul I. În semestrul II monitorizarea frecvenței s-a realizat de către profesorii diriginți prin monitorizarea activității elevilor pe rețeaua pe care s-a desfășurat procesul de predare-învățare-evaluare on-line. Au fost monitorizați toți elevii clasei dar s-a făcut raportare doar pentru elevii care au primit ajutorul guvernamental "Bani de liceu"					
7	PROGRAM DE MENTORAT PENTRU CADRELE DIDACTICE DEBUTANTE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ	4, 4	îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare	20.01.2020	05.02.2020
Responsabilități: -responsabilul comisiei de formare profesională din unitatea școlară -echipa managerială -CEAC					
Indicatori realizare: -100% dintre debutanți beneficiază de consiliere și îndrumare					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea nu s-a desfășurat efectiv					
• Realizat în proporție de 10 %					
• Lecții învățate: se constată lipsa unei legislații clare în acest domeniu					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE PREGĂTIREA PRACTICĂ ÎN CICLUL INFERIOR AL LICEULUI	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare -dezvoltarea abilităților practice și corelarea acestora cu cunoștințele și atitudinile din standardele de pregătire profesională	24.02.2020	09.03.2020

Responsabilități: -echipa managerială -responsabilul ariei curriculare "Tehnologii"					
Indicatori realizare: -monitorizarea activității de pregătire practică prin instruire practică și laborator tehnologic la cel puțin 50% din orele afectate acestei activități - aplicarea chestionarelor la 60 din elevi					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă coordonarea teoriei cu instruirea practică și laboratorul tehnologic, prin planificările calendaristice realizate în comun.					
• Realizat în proporție de 40 %					
• Lecții învățate: În desfășurarea activității de pregătire practică trebuie să existe o coordonare eficientă între cadrele didactice de teorie, laborator și instruire practică. Se observă, mai ales la clasele a-IX-a, o neconcordanță între teorie și instruire practică, mai ales la activitatea de laborator tehnologic.					
2	EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE PROMOVARE A ȘCOLII	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Identificarea nevoilor de diversificare a ofertei educaționale	11.11.2019	28.05.2020
Responsabilități: -Echipa managerială -Teodor Augustin- membru CEAC -Anton Cristina-coordonator proiecte și programe educative					
Indicatori realizare: -cel puțin 4 apariții în mass-media -cel puțin 5 proiecte educaționale derulate în unitatea școlară -cel puțin 2 proiecte cu finanțare europeană inițiate					
Comentarii:					
• Concluzii: -Activitatea se va continua și în anul școlar 2020-2021.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Implicarea echipei manageriale și a cadrelor didactice în activitatea de promovare a unității școlare a determinat o promovare intensă a școlii ceea ce a determinat realizarea integrală a planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021. Cea mai mare implicare în această activitate a avut-o echipa managerială mai ales prin apariții la postul TV local. -Un rol important în promovarea imaginii unității școlare l-au avut și diseminările în reviste ale cadrelor didactice și site-urile dedicate cadrelor didactice ale celor două proiecte cu finanțare europeană aflate în primul an de derulare.					

3	EVALUAREA APLICĂRII CURRICULUM-ULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI	Observație directă a metodei pedagogice	-identificarea activităților de predare-învățare-evaluare cu cea mai mare eficacitate pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, pe parcursul semestrului 2	24.06.2020	26.06.2020
Responsabilități: -echipa managerială -CEAC -responsabilii ariilor curriculare din unitatea școlară					
Indicatori realizare: -cel puțin 30 de activități observate la nivelul de învățământ vizat					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă revizuirea acestei activități în anul școlar viitor.					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: Deoarece activitatea nu s-a putut desfășura în modul în care a fost concepută, din discuțiile purtate cu cadrele didactice s-a concluzionat că cea mai mare eficiență în aplicarea curriculumu-luio au lecțiile cu caracter aplicativ					
4	EVALUAREA EFICACITĂȚII PROIECTULUI "NOI ÎNVĂȚĂM PRACTICÂND" DIN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS PLUS	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea disfuncționalităților în implementarea proiectului -aplicarea experienței din proiectele implementate în elaborarea și implementarea unor noi proiecte	08.06.2020	15.06.2020
Responsabilități: -managerul de proiect -cadrele didactice participante la mobilități -echipa managerială					
Indicatori realizare: 40 chestionare aplicate analiza chestionarelor					
Comentarii:					
• Concluzii: au existat disfuncționalități în aplicarea chestionarelor în sensul nerespectării termenelor de completare a acestor chestionare					
• Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: Evaluarea eficacității proiectului "Noi învățăm practicând", proiect cu finanțare europeană s-a realizat doar parțial, având în vedere că nu s-a mai derulat cea de a treia mobilitate prevăzută în proiect. Aplicarea chestionarelor pentru elevii din primele două mobilități s-a realizat on-line.					
5	EVALUAREA EFICACITATII PARTENERIATELOR CU AGENTII ECONOMICI	Traseul de carieră al absolvenților	-asigurarea integrării socio-profesionale a absolventilor unitatii scolare	24.08.2020	28.08.2020
Responsabilități: -cadre didactice diriginți la clasele terminale -CEAC-analiza datelor și raportare					
Indicatori realizare: 100% absolvenți cu situația socio-profesională cunoscută					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea va fi continuată și în anul școlar viitor					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Având în vedere situația creată de pandemia declarată activitatea s-a desfășurat cu dificultate în sensul relaționării cu agenții economici și absolvenții					
6	EVALUAREA REZULTATELOR ABSOLVENȚILOR LA EXAMENELE NAȚIONALE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat și examenul de evaluare națională	04.11.2019	04.05.2020
Responsabilități: -cadre didactice discipline de examen -profesorii diriginți -echipa managerială					
Indicatori realizare: -promovabilitate de minim 80% la examenul de evaluare națională -creșterea procentului de promovare la bacalaureat cu 10%					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă continuarea activității în anul școlar viitor, mai ales responsabilizarea elevilor și a părinților, dar și implicarea mai atentă a diriginților și a echipei manageriale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Lipsa implicării cadrelor didactice diriginți și a părinților în activitatea de pregătire a elevilor din clasele terminale atât la gimnaziu cât și la liceu determină rezultate slabe la examenele de evaluare națională și bacalaureat, Deși procentul de promovabilitate a crescut ușor față de anul școlar anterior el este totuși nesatisfăcător.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare		X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare		X		
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X			
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ELABORAREA DE PROCEDURI PENTRU ACTIVITATEA DIN CĂMINUL INTERNAT AL UNITATII SCOLARE	6, 6	-asigurarea siguranței în sănătatea elevilor interni în condițiile generate de pandemia declarată -asigurarea unui climat favorabil învățării în căminul internat	15.10.2020	07.12.2020
Responsabilități: -Subcomisia de elaborare a procedurilor-elaborare -Echipa managerială-aprobarea procedurilor -Ceac-comunicarea procedurilor -Personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, elevii din cămin-implementarea procedurilor -Ceac- monitorizarea implementării procedurilor					
Indicatori realizare: - cel puțin 5 proceduri elaborate și aprobate					
Detalii: - constituirea subcomisiilor de elaborare a unor proceduri noi pentru căminul internat -elaborarea procedurilor pentru activități specifice în căminul internat -revizuirea procedurilor existente pentru asigurarea siguranței de sănătate a elevilor interni, în condițiile generate de pandemia declarată -implementarea procedurilor noi și a celor revizuite -monitorizarea implementării procedurilor					
2	FORMAREA CADRELOR DIDACTICE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ	4, 4	-dezvoltarea profesională -îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare on-line	15.10.2020	14.12.2020
Responsabilități: -Echipa managerială-organizarea cursurilor de inițiere în utilizarea platformei educaționale -Cadrele didactice ale unității școlare-participarea la cursurile organizate la nivelul unității școlare					
Indicatori realizare: -Toate cadrele didactice participă la cel puțin un curs organizat					
Detalii: -organizarea, la nivel de unitate școlară, a unor cursuri de inițiere și perfecționare în predarea on-line pe platformele educaționale -participarea cadrelor didactice la cursuri de predare on-line -monitorizarea eficienței cursurilor organizate					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

3	MONITORIZAREA COMPLETARII DOCUMENTELOR SCOLARE	6, 6	-reducerea procentului de erori din documentele școlare	23.11.2020	30.06.2021
Responsabilități: -CEAC-Revizuirea procedurii de monitorizare a completării documentelor școlare -CEAC-implementarea procedurii revizuite CEAC-raportarea periodică a implementării procedurii și efectuarea corecțiilor necesare					
Indicatori realizare: -Toate documentele școlare monitorizare din punct de vedere al corectitudinii completării					
Detalii: -revizuirea procedurii de monitorizare a completării documentelor școlare -implementarea procedurii -monitorizarea procedurii -raportarea activității					
4	REVIZUIREA PROCEDURILOR DIN UNITATEA ȘCOLARĂ	6, 6	-corelarea procedurilor din unitatea școlară, pentru diverse tipuri de activități, cu condițiile învățământului on- line	02.11.2020	11.12.2020
Responsabilități: -CEAC-identificarea activităților pentru care se revizuiesc procedurile -CEAC- formarea subcomisiilor de elaborare a procedurilor -Subcomisiile de revizuire a procedurilor-elaborarea și redactareaproceturilor revizuite -Echipa managerială-aprobarea procedurilor revizuite -CEAC-monitorizarea implementării procedurilor revizuite					
Indicatori realizare: -cel puțin 80% din procedurile activităților de necesită revizuire vor fi revizuite					
Detalii: -constituirea unor subcomisii de revizuire a procedurilor, pe diverse activități stabilite -revizuirea procedurilor -implementarea procedurilor -monitorizarea implementării procedurilor revizuite					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EVALUAREA APLICĂRII CURRICULUM-ULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Creșterea eficienței procesului de predare-învățare-evaluare la învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani -facilitarea inserției profesionale pe piața muncii locale a absolvenților din învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani	01.03.2021	30.06.2021
Responsabilități: -responsabilul ariei curriculare "Tehnologii"-efectuarea observațiilor la ore -CEAC-elaborarea chestionarelor -cadrele didactice diriginți-aplicarea chestionarelor pentru elevi -reprezentantul unității școlare pentru legătura cu agenții economici-aplicarea chestionarelor reprezentanților agenților economici -CEAc- analiza chestionarelor și prezentarea rezultatelor în CP -					
Indicatori realizare: -analiza chestionarelor -fișele de observare a lecțiilor PV de prezentare a rezultatelor activității					
Aspecte reținute: Inserția profesională pe piața muncii locale este facilitată de integrarea elevilor în activitatea practică desfășurată la agenții economici, de alinierea acestora la programul de lucru, respectarea regulamentelor de ordine interioară a agenților economici și de nivelul formării competențelor prin orele de teorie și laborator tehnologic.					

Director,

Responsabil CEAC,